

B.Com. Semester - 5 (CBCS) Examination**March/April- 2019****HUMAN RESOURCE MANAGEMENT - 1(DISC. SPE. ELE -2)****Time: 2:30 Hours****Marks: 70****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-1	માનવ સંસાધન સંચાલન એટલે શું ? તેનું મહત્વ અને કાર્યક્ષેત્ર સમજાવો.	(20)
	અથવા	
પ્રશ્ન-1(અ)	માનવ સંસાધન સંચાલનને લગતા માર્ગદર્શક સિદ્ધાંતોની ચર્ચા કરો.	(10)
પ્રશ્ન-1(બ)	માનવ સંસાધન સંચાલકની ભૂમિકા જણાવો.	(10)
પ્રશ્ન-2(અ)	માનવ સંસાધન આયોજનની પ્રક્રિયા ચર્ચો.	(10)
પ્રશ્ન-2(બ)	માનવ સંસાધન આયોજનનો અર્થ સમજાવી, તેને અસરકરતા પરિબલો વર્ણવો.	(10)
	અથવા	
પ્રશ્ન-2	માનવ સંસાધન આયોજનનાં હેતુઓ સ્પષ્ટ કરી, તેના લાભાલાભ વર્ણવો.	(20)
પ્રશ્ન-3	કાર્ય વિશ્લેષણ એટલે શું ? તેની પ્રક્રિયા તથા ઉપયોગિતા સવિસ્તાર સમજાવો.	(15)
	અથવા	
પ્રશ્ન-3	ટૂંકનોંધ લખો: (1) સંસાધન પસંદગીની વિધિ. (2) કામગીરી મૂલ્યાંકન.	(15)
પ્રશ્ન-4(અ)	જુસ્સાનો અર્થ આપી, જુસ્સો વધારવાનાં સૂચનો દર્શાવો.	(08)
પ્રશ્ન-4(બ)	ગેરશિસ્ત માટેનાં કારણો વર્ણવો.	(07)
	અથવા	
પ્રશ્ન-4(અ)	શિસ્તનો અર્થ અને તેનું મહત્વ જણાવો.	(08)
પ્રશ્ન-4(બ)	આદર્શ વેતનપ્રથાનાં લક્ષણોની ચર્ચા કરો.	(07)

ENGLISH VERSION

Que-1	What is the Human Resource Management ? Explain its importance and scope.	(20)
	OR	
Que-1(A)	Discuss Guideline Principles related to Human resource Management.	(10)
Que-1(B)	State the role of Human resource manager.	(10)
Que-2(A)	Discuss the process of Human Resource Planning.	(10)
Que-2(B)	Explain the meaning of Human resource planning and describe its affecting factors.	(10)
	OR	
Que-2	Clarify the objectives of human resource planning and describe its Merits and Demerits.	(20)
Que-3	What is the job Analysis ? Explain with details its process and importance.	(15)
	OR	
Que-3	Write a note on: (1) Selection Procedure of Human resource. (2) Performance Appraisal	(15)
Que-4(A)	Give the meaning of morale and mention suggestions to increase Morale.	(8)
Que-4(B)	Describe the reasons for indiscipline.	(7)
	OR	
Que-4(A)	State the meaning of Discipline and its importance.	(8)
Que-4(B)	Discuss the characteristics of an Ideal wage system.	(7)
